**Повышение эффективности работы школы через создание и внедрение модели государственно-общественной системы управления.**

 С 1 сентября 2013 года вступил в силу Федеральный закон №273 «Об образовании в РФ» и государственно-общественный характер управления образовательной организацией стал требованием нормативных документов федерального значения.

Сегодня только при активном привлечении всех участников образовательных отношений, а также социальных партнеров можно прийти к достижению эффективного управления, позволяющего добиться развития образовательной организации. Необходимо было сделать родительскую общественность своими активными союзниками и партнерами.

Для достижения, в том числе, и этой цели, была разработана Программа развития школы, рассчитанная на пять лет.

 С 2011 года в нашей школе реализуется содержание ООП НОО, а с 2013 года – ООП ООО. Мероприятия этих программ подразумевают активное участие обучающихся и их родителей, а также наших социальных партнеров.

Был пройден **подготовительный этап**, в результате которого

* Мы создали нормативно-правовую базу деятельности органов государственно-общественного управления. К разработке нормативных актов привлекались сами родители, имеющие юридическое образование и опыт работы.
* К работе в органах управления мы привлекли активных, творческих, грамотных родителей, имеющих стремление к совместной деятельности, готовых к диалогу, интересующихся тенденциями развития образовательной системы муниципалитета и региона.
* Мы разработали мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг и внедрили данный мониторинг
* Продумали систему открытости всей информации через работу официального сайта школы, через открытые выступления на заседаниях органов управления и родительских собраниях, через средства массовой информации.

Таким образом, на протяжении трех лет в соответствии с Уставом в нашей школе действуют **следующие органы управления:**

* Совет МОУ «Каслинская СОШ №24»
* Педагогический совет
* Общее собрание работников
* Попечительский совет
* Общешкольный родительский комитет
* Группы общественного контроля
* С введением нового закона «Об образовании в РФ» очевидной стала роль Ученического совета.

Все органы самоуправления действуют в соответствии с локальными актами. Деятельность их строго регламентирована и понятна для всех участников образовательных отношений.

Главная цель совместной работы всех органов самоуправления – содействовать в реализации содержания ФГОС, которые представляют собой отражение интересов личности, общества и государства,

Кроме того, обеспечить демократичный подход в управлении, добиться постоянного развития общеобразовательной организации.

Каждый орган самоуправления призван решать свои определенные задачи:

* **Совет МОУ «Каслинская СОШ №24»** призван выработать стратегию развития организации, поиск оптимальных путей для решения сложившихся проблем.
* **Попечительский совет** помогает привлекать внебюджетные средства, которые в первую очередь под руководством членов Попечительского совета расходуются на поддержку талантливых детей, стимулирование одаренных учащихся, а также на поддержку активных, творческих педагогов.
* **Ученический совет** подключается к разработке всех нормативных документов, связанных с регламентом деятельности учащихся («Правила внутреннего распорядка для учащихся», «Положение о летней трудовой практике», «Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом» и т.д.)
* **Педагогический совет** решает вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса, введения новых образовательных технологий, позволяющих повысить качество образования.

Все органы государственно-общественного управления МОУ «Каслинская СОШ №24» действуют на основе принципов управленческого взаимодействия и являются партнерами в осуществлении совместной управленческой деятельности по реализации основных образовательных программ общего образования.

Такое управленческое взаимодействие позволяет мобилизовать все потенциалы: интеллектуальный, творческий, кадровый и т.д., которое в итоге приводит к своевременному достижению всех поставленных целей. А самое главное, к повышению качества образования.

Любые результаты требуют оценки на предмет соответствия заданным стандартам. Не первый год наш педагогический коллектив работает над созданием внутришкольной системы оценки качества образования.

Оценка качества образования в соответствии с выбранной нами моделью осуществляется посредством внутришкольного контроля, независимой оценки качества в форме государственной итоговой аттестации, а также общественного контроля.

Совет учреждения ведет постоянный мониторинг качества образования, анализирует результаты государственной итоговой аттестации, принимает участие в промежуточной и итоговой аттестации учащихся в качестве общественных наблюдателей. Общешкольный родительский комитет на заседаниях в течение года обсуждает результаты текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся.

Кроме того, администрация школы проводит анкетирование учащихся и родителей с целью определения степени удовлетворенности результатами деятельности учреждения потребителями образовательных услуг.

Для обеспечения реализации основных образовательных программ, прежде всего, необходимо создание условий для организации образовательной деятельности. Совет учреждения и Попечительский совет ведут общественный контроль целевого использования материально-технического оснащения школы, контролируют расходование бюджетных и внебюджетных средств организации.

Мобильные группы общественного контроля ведут наблюдение за многими направлениям деятельности образовательной организации: озеленение пришкольной территории, соблюдение санитарных норм, организация питания учащихся, обеспеченность учебной литературой.

Благодаря совместному руководству на протяжении трех лет мы достигли определенных результатов.(слайды)

- по результатам государственной итоговой аттестации 2011-2014 годов мы являемся лучшими в Каслинском муниципальном районе и стабильно занимаем место в 100 лучших школ Челябинской области.

- по результатам Всероссийских предметных олимпиад мы имеем самое большое количество победителей и призеров в КМ районе.

Благодаря обращениям Совета школы к депутатам района мы значительно улучшили условия для организации учебного процесса (установили уличное освещение, восстановили тротуарное ограждение около школы, приобрели занавес для актового зала, столы для столовой, спортивное оборудование, модернизировали спортивную площадку)

Так как Попечительский совет поддерживает и помогает нашим талантливым учащимся, то благодаря их финансовой поддержке мы имеем призеров и победителей областных и Всероссийских соревнований. Без участия Попечительского совета это было бы невозможно.

Попечительский совет поддерживает наших детей, попавших в трудные жизненные ситуации (покупает школьные принадлежности, оплачивает медицинские операции и т.д.)

Ежегодно в школе проводится Ассамблея, на которой выделяются учащиеся, проявившие себя и достигшие высоких результатов в течение года в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах различного уровня. Кроме того, мы поддерживаем и наших активных родителей и социальных партнеров.

Наши учащиеся благодаря участию в органах самоуправления имеют активную гражданскую позицию. Есть положительный опыт участия в областных конкурсах «Лидер 21 века» и «Ученик года».

Вся информация открыта для всех участников образовательных отношений с помощью школьного сайта. Новым веянием стало создание нашими председателями родительских комитетов групп в социальных сетях. Так в социальной сети «Одноклассники. ру» председателем родительского комитета Ковковой О.С. создана группа «Алые паруса», которая является не только своеобразной летописью классных дел, но и площадкой для обсуждения общих классных проблем.

Мы активно распространяем опыт нашей совместной работы через СМИ КМР (статьи в газетах «Красное знамя», телевиденье). Кроме того, была опубликована статья директора в сборнике материалов Всероссийской научно-практической конференции «Государственно-общественное управление как механизм достижения качества образования в условиях действия нового законодательства» (журнал «Справочник заместителя директора школы»)

Считаем, что мы на правильном пути, а впереди еще очень много идей, которые совместными усилиями педагогического коллектива и органов управления необходимо претворить в жизнь.

Подводя итог, хотелось бы сказать, что в нашей образовательной организации сложилась и реализуется **образовательная система, обеспечивающая государственно-общественный характер реализации ООП.**