

Тест — Ч
3 + 9 + 3 + 3 + 0 = 25,5

$$4+9+3+3+0=25,5$$

Г

Решите задачи:

2.1. Социологическая задача (5 баллов). А.И. Чуковский в своей книге «От двух до пяти» приводит слова всхлипывающей маленькой девочки: «Я плачу не тебе, а тете Шуре!»

Можно ли утверждать, что эту девочку с тетей Шурой связывает общение?
Приведите два аргумента своего ответа.

Позиция:

Мы видим недоразвитое общение. Всё решить есть обращение по отношению к

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (8 баллов). 7-5

1.1. В соответствии с иерархической теорией А. Маслоу к вторичным (высшим) потребностям относятся:

- А) престижные потребности;
- Б) потребность в безопасности;
- В) духовные потребности;
- Г) социальные потребности.

1.2. В результате социального становления, путем преодоления трудностей и накопления жизненного опыта складывается:

- А) человек;
- Б) индивид;
- В) личность;
- Г) биосоциальное существо.

1.3. В зависимости от средства передачи информации общение делится:

- А) на служебное и повседневное;
- Б) на ритуальное и деловое;
- В) на формальное и неформальное;
- Г) на вербальное и невербальное.

1.4. К признакам глобализации относятся:

- А) мировое разделение труда;
- Б) вытеснение национальных культур, превращение их в интернациональные;
- В) усиление роли государства в экономике;
- Г) рост религиозных настроений в обществе;
- Д) миграция населения.

1.5. К типам этноса относятся:

- А) класс;
- Б) племя;
- В) нация
- Г) народность.

Таблица для ответа:

1.1	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
В, Г.	В.	В, Г.	А, Б, Г.	Б, В, Г.

1

1

0

2

2

Тест — Ч
2 фиги 9
супидеми 3
таб ризи 1

$$4 + 9 + 3 + 4,5 + 5 + 0 = (25,5)$$

Ген

Решите задачи:

2.1. Социологическая задача (5 баллов).

ЖИ. Чуковский в своей книге «От двух до пяти» приводит слова всхлипывающей маленькой девочки: «Я плачу не тебе, а тете Шуре!»

Можно ли утверждать, что эту девочку с тетей Шурой связывает общение?
Приведите два аргумента своего ответа.

Признаёт.

Мы видим негородское общение. Всё реже есть обращение по отношению к тётке Шуре.

Её эмоции направлены тоже по отношению к тётке Шуре.

2.2. Правовая задача (5 баллов).

Папа с мамой обсуждали предстоящий летний отпуск. Сначала они хотели поехать на море, но затем, подсчитав финансы, решили остаться на даче. Ирина, их 11-летняя дочь, со вздохом заметила, что дача, на которой она проводит всегда свои летние каникулы, ей изрядно надоела. Мама, косо взглянув на неё, сказала: «Помолчи, не доросла ещё».

Права ли мама в данной ситуации?

Оцените данную ситуацию с точки зрения закона.

+ Нет. Мама не права. Ребёнок имеет право участвовать на семейных собраниях и высказывать своё мнение если это касается его интересов. Так как право высказывания её мнения является inherentным и поэтому родители обязаны воспринять её мнение.
Были образцом испытана поступка не правомерно по отношению к детям.

2.3. Логическая задача (2 балла).

В очередной школьной драке сошлись с одной стороны – боксеры из 7 «А» класса Василий, Петр и Семен, а с другой – здирственные старшеклассники. Каждый из старшеклассников получил по 3 удара кулаком, после чего нападавшие разбежались в разные стороны. Чаще всего наносил удары Василий – 7, а наименьшее количество ударов у Семена – 3. Сколько было нападавших старшеклассников? Объясните решение задачи.

Василий - 7 ударов - то есть 2 старшеклассника.

Семён - 3 удара - то есть 1 старшеклассник.

Петр - у него ударов может быть не больше 7 и не меньше 3, то есть может быть 4, 5, 6 ударов. Все старшеклассники нанесли по Зубарю, тогда может быть только 5 ударов. Петя - старшеклассник. Пять ударов Василия и два удара Петра дают 1 старшеклассника. Ответ. 5 старшеклассников. 2

3. Установите истинность или ложность суждения: «да» – истинное суждение; «нет» – ложное суждение. Ответы внесите в таблицу. (5 баллов).

- 1) Право в обществе выступает как форма принуждения.
- 2) В основе смешанной экономики лежит государственная собственность.
- 3) Коммерческие банки получают доход за счет платы вкладчиков за ведение счета.
- 4) Человек – это двуногое животное без перьев.
- 5) Защита Отечества – это конституционная обязанность гражданина РФ.
- 6) Манеры – это внешние формы поведения человека, получившие отрицательную оценку.
- 7) Брахманы, кшатрии, вайши и шудры – это касты Индии.
- 8) Трагедия на японской АЭС «Фукусима-1» яркий пример техногенной аварии.
- 9) «Российские студенческие отряды» – институт гражданского общества РФ.
- 10) Саморазвитие – это оценка человеком своего поведения и осуществление контроля за собственными действиями.

Таблица для ответа:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Нем.	Да.	Да.	Нем.	Да.	Нем.	Да.	Да.	Нет.	Нем.
0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0	0,5

4. Найдите и исправьте ошибки в таблице (5 баллов).

Правоохранительные органы Российской Федерации

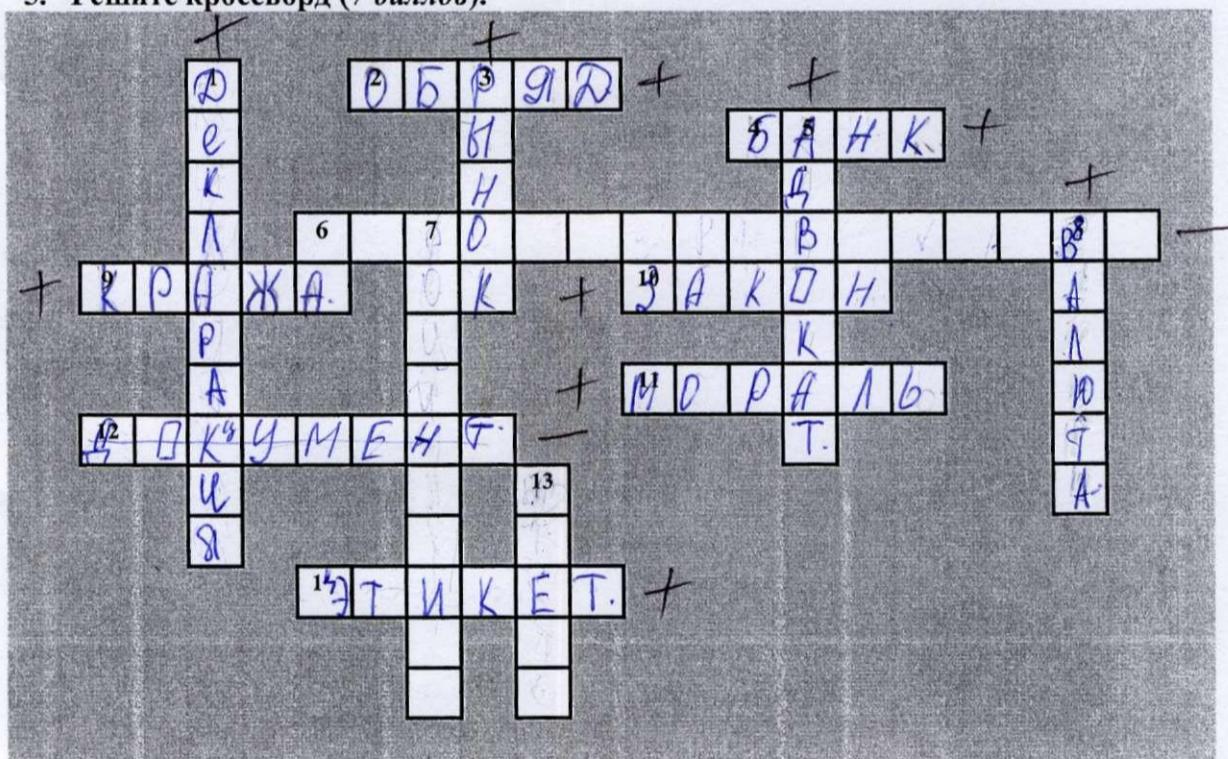
Правоохранительный орган РФ	Функция	Символ
Суды	1. Защищает права и свободы людей, противодействует преступности, охраняет общественный порядок, обеспечивает общественную безопасность	A
Прокуратура	2. Борется с терроризмом, шпионажем и другими преступлениями против государства	B
Полиция	3. Следит за законностью перемещений товаров через границу	C

<p>Федеральная служба безопасности</p>	<p>4. Осуществляют правосудие и обеспечивают законность в обществе</p>	
<p>Таможня</p>	<p>5. Надзирает за соблюдением законов, представляет интересы государства в судебном процессе</p>	

Таблица для ответа:

Суды	Прокуратура	Полиция	ФСБ	Таможня
84	256	40	24	3.1
1	1	0	0.5	1

5. Решите кроссворд (7 баллов).



По горизонтали:

- 2) Совокупность традиционных действий.
 - 4) Финансовое учреждение.
 - 6) Установленный законом порядок рассмотрения дел в суде.
 - 9) Тайное хищение чужого имущества.
 - 10) Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой.
 - 11) Представления о добре и зле.