

2. Решите задачи:

2.1. Социологическая задача (5 баллов).

К.И. Чуковский в своей книге «От двух до пяти» приводит слова всхлипывающей маленькой девочки: «Я плачу не тебе, а тете Шури!»

Можно ли утверждать, что эту девочку с тетей Шури связывает общение?

Приведите два аргумента своего ответа.

Да, т.к. девочка называет её «тетей Шури», значит она знает её имя
т.к. девочка плачет именно ей, а значит она с ней знакома

35

1. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу (8 баллов).

7-2

1.1. В соответствии с иерархической теорией А. Маслоу к вторичным (высшим) потребностям относятся:

- А) престижные потребности;
- Б) потребность в безопасности;
- В) духовные потребности;
- Г) социальные потребности.

Трест - 25
 Задачи - 25
 С интересом - 25
 Победить - 40
 Кроссб. - 40

1.2. В результате социального становления, путем преодоления трудностей и накопления жизненного опыта складывается:

- А) человек;
- Б) индивид;
- В) личность;
- Г) биосоциальное существо.

Средне - 05

Всего - 21,55

Булар

1.3. В зависимости от средства передачи информации общение делится:

- А) на служебное и повседневное;
- Б) на ритуальное и деловое;
- В) на формальное и неформальное;
- Г) на вербальное и невербальное.

1.4. К признакам глобализации относятся:

- А) мировое разделение труда;
- Б) вытеснение национальных культур, превращение их в интернациональные;
- В) усиление роли государства в экономике;
- Г) рост религиозных настроений в обществе;
- Д) миграция населения.

1.5. К типам этноса относятся:

- А) класс;
- Б) племя;
- В) нация;
- Г) народность.

Таблица для ответа:

1.1	1.2.	1.3.	1.4.	1.5.
Г 0	В 1	В 0	А, Б, В 15	А, В 0.

25

2. Решите задачи:

2.1. Социологическая задача (5 баллов).

К.И. Чуковский в своей книге «От двух до пяти» приводит слова всхлипывающей маленькой девочки: «Я плачу не тебе, а тете Шуре!»

Можно ли утверждать, что эту девочку с тетей Шурой связывает общение? Приведите два аргумента своего ответа.

Да, т.к. девочка называет её «тетей Шурой», значит она знает её имя т.к. девочка плачет именно ей, а значит она с ней знакома

35

2.2. Правовая задача (5 баллов).

Папа с мамой обсуждали предстоящий летний отдых. Сначала они хотели поехать на море, но затем, подсчитав финансы, решили остаться на даче. Ирина, их 11-летняя дочь, со вздохом заметила, что дача, на которой она проводит всегда свои летние каникулы, ей изрядно надоела. Мама, косо взглянув на неё, сказала: «Помолчи, не доросла ещё».

Права ли мама в данной ситуации?

Оцените данную ситуацию с точки зрения закона.

Нет, т.к. любой человек имеет право выбора и голоса с самого рождения

45

2.3. Логическая задача (2 балла).

В очередной школьной драке сошлись с одной стороны – боксеры из 7 «А» класса Василий, Петр и Семен, а с другой – задиристые старшеклассники. Каждый из старшеклассников получил по 3 удара кулаком, после чего нападавшие разбежались в разные стороны. Чаще всего наносил удары Василий – 7, а наименьшее количество ударов у Семена – 3. Сколько было нападавших старшеклассников? Объясните решение задачи.

Пусть у Петра будет 5 ударов $7 > 5 > 3$ ✓
 $7 + 5 + 3 = 15$ (ударов)
 $15 : 3 = 5$ (старшеклассников) ✓

25

Ответ: 5 старшеклассников

3. Установите истинность или ложность суждения: «да» – истинное суждение; «нет» – ложное суждение. Ответы внесите в таблицу. (5 баллов).

- 1) Право в обществе выступает как форма принуждения.
- 2) В основе смешенной экономики лежит государственная собственность.
- 3) Коммерческие банки получают доход за счет платы вкладчиков за ведение счета.
- 4) Человек – это двуногое животное без перьев.
- 5) Защита Отечества – это конституционная обязанность гражданина РФ.
- 6) Манеры – это внешние формы поведения человека, получившие отрицательную оценку.
- 7) Брахманы, кшатрии, вайшьи и шудры – это касты Индии.
- 8) Трагедия на японской АЭС «Фукусима-1» яркий пример техногенной аварии.
- 9) «Российские студенческие отряды» - институт гражданского общества РФ.
- 10) Саморазвитие – это оценка человеком своего поведения и осуществление контроля за собственными действиями.

Таблица для ответа:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет ✓	да -	да -	нет ✓	нет -	нет +	да +	да +	нет -	нет ✓
			0,5		0,5	0,5	0,5		0,5

2,5
=

4. Найдите и исправьте ошибки в таблице (5 баллов).

Правоохранительные органы Российской Федерации

Правоохранительный орган РФ	Функция	Символ
Суды	1. Защищает права и свободы людей, противодействует преступности, охраняет общественный порядок, обеспечивает общественную безопасность	А 
Прокуратура	2. Борется с терроризмом, шпионажем и другими преступлениями против государства	Б 
Полиция	3. Следит за законностью перемещений товаров через границу	В 

Федеральная служба безопасности	4. Осуществляют правосудие и обеспечивают законность в обществе	Г 
Таможня	5. Надзирает за соблюдением законов, представляет интересы государства в судебном процессе	Д 

Таблица для ответа:

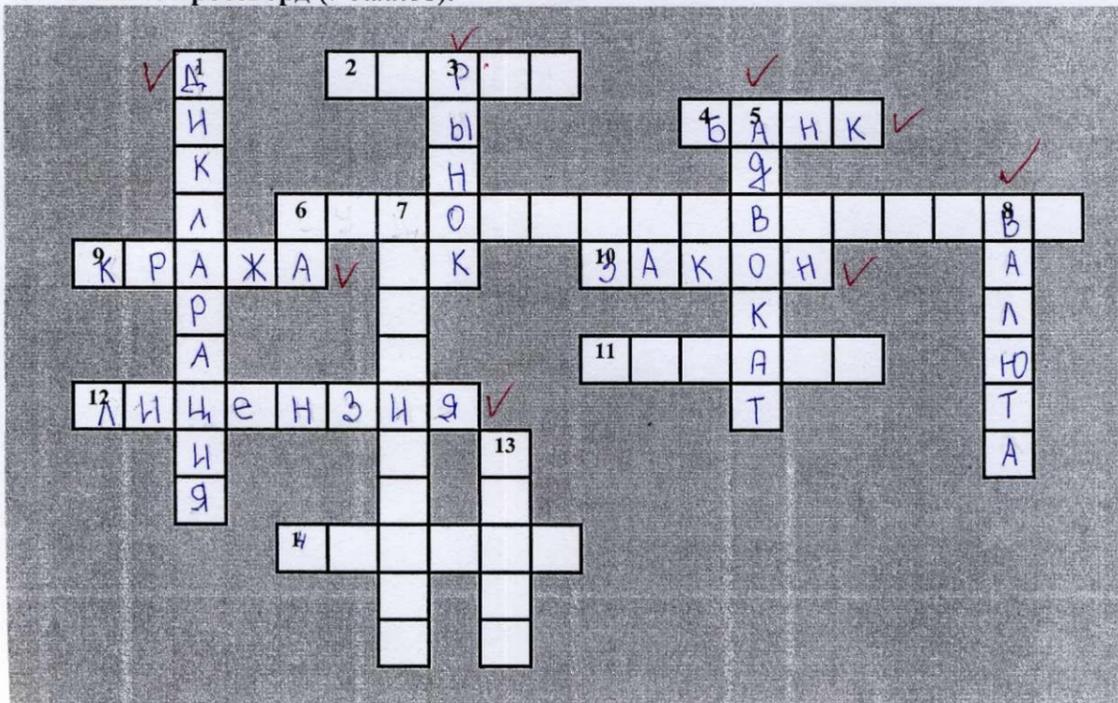
Суды	Прокуратура	Полиция	ФСБ	Таможня
В 4 ✓	Б 5 ✓	А 1 ±	А 2 ±	Г 3 ✓

0,5

0,5

45

5. Решите кроссворд (7 баллов).



45

По горизонтали:

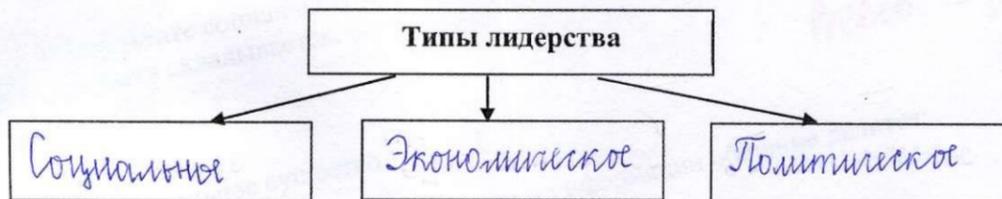
- 2) Совокупность традиционных действий.
- 4) Финансовое учреждение.
- 6) Установленный законом порядок рассмотрения дел в суде.
- 9) Тайное хищение чужого имущества.
- 10) Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой.
- 11) Представления о добре и зле.

- 12) Разрешение, выдаваемое на определенный срок государственными органами на право заниматься определенным видом деятельности.
- 14) Система правил поведения.

По вертикали:

- 1) Официальное заявление.
- 3) Место купли-продажи товаров и услуг.
- 5) Юрист, оказывающий профессиональную правовую помощь.
- 7) Определенный порядок поведения людей.
- 8) Денежная единица страны
- 13) Непредвиденные расходы, утрата имущества и денег, недополученная выгода.

6. Заполните пробелы в схеме «Типология лидерства М.Вебера» (6 баллов).



25

1